



República de Colombia  
Departamento del Putumayo

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLÁCIDO**

Decreto 050 del 13 de enero de 2003 / Resolución 0611 del 02  
de mayo de 2006

NIT: 846000522-2 DANE: 186001000248 ICFES: 127357



DOCENTES: Ana Julia Zamudio  
Carmen Odilia Insusty  
Magda Mónica Vallejo  
Nohemy Solarte  
Nubia Paz Guerrero

NIVEL: Transición

**JUEVES 23 DE ABRIL**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Reconocimiento del esquema corporal**

ORIENTACIONES GENERALES: Es fundamental reconocer el hogar como un entorno protector, de aprendizaje y por ende posibilitador de experiencias pedagógicas que promueven procesos de desarrollo en las niñas y los niños de preescolar; los elementos de la cotidianidad familiar, los olores, las imágenes, los juguetes y los recuerdos, se convierten en insumos valiosos para generar actividades en casa que fortalecen el vínculo entre familias, y a su vez, generan situaciones de aprendizaje para las niñas y los niños.

OBJETIVOS:

- Lograr un acercamiento entre los miembros de la familia: padres, hijos, hermanos y abuelos.
- Propender ambientes placenteros para que la permanencia de los miembros de la familia sea grata.
- Crear lazos afectivos en las familias.
- Ser receptor de las necesidades, demandas, intereses e inquietudes de los niños y niñas como de sus familiares.
- Disfrutar de la vida en familia y de la vivencia cotidiana.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

- Valorar el juego como herramienta de aprendizaje.
- Involucrarnos como adultos desde el juego.
- Con el juego se generan momentos en los que los niños y las niñas, descubren, preguntan y nos invitan a conocer sus gustos, intereses, miedos y talentos.

- Con apoyo de un integrante de tu familia desarrolla la experiencia de imitar la canción VOY A DIBUJAR MI CUERPO, que encontraran en el siguiente link\_ <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>
- Profundizar las partes del cuerpo.

### **DIBUJAR MI CUERPO**

Voy a dibujar mi cuerpo,  
la cabeza es lo primero  
un bracito a cada lado  
y en la mano cinco dedos.

Un poquito voy bajando  
y a las piernas ya llegué´ ,

voy hacer las zapatillas porque dentro están los pies.

Y ahora que me acuerdo algo falta en la cabeza  
dos ojitos, una boca, la nariz y las orejas.

¡Mira qué bien que dibujé de la cabeza a los pies!

- Se formula preguntas a los niños relacionadas con las funciones de las partes del cuerpo y ellos deben responder con acciones.  
¿Cuál es la parte del cuerpo que se usa para ver?  
¿Cuál es la parte del cuerpo que se usa para comer?  
¿Con que parte del cuerpo escuchamos música y otros sonidos?  
¿Qué parte del cuerpo usamos para oler?  
¿Qué parte del cuerpo utilizamos para desplazarnos de un lugar a otro?  
¿Cuántos dedos tiene tu mano derecha? ¿Cuántos tu mano izquierda?  
¿Y en tus pies cuantos dedos hay?

### **ELABORAMOS:**

- **JUGUEMOS EN FAMILIA:** Un familiar escribe las partes principales del cuerpo: cabeza, frente, cejas, ojos, nariz, boca, orejas, cuello, hombros, cuerpo, brazos, codos, manos, piernas, rodillas y pies, en una hoja con letra grande y legible.
- Estos nombres se colocan en una bolsa. Todos sentados en círculo y jugando al pico de la botella, la persona indicada sacará de la bolsa el nombre de la parte del cuerpo que lo colocará en el lugar correspondiente de su cuerpo.
- Dibuja tu cuerpo del mismo tamaño de la hoja, coloréalo, dobla la hoja en tres partes, traza las tres líneas horizontales que aparece en el doblado, recorta por la línea haciendo un rompecabezas y vuelve armar tu cuerpo.
- Escríbele tu nombre en la hoja de trabajo decóralo a tú gusto.

**Nota:**

- Las actividades manuales realizadas en casa recopilarlas y guardarlas en una carpeta para luego hacerlas llegar al aula en cuanto retornemos a clases.
- Para evidenciar que las actividades fueron realizadas enviar fotos y videos al número personal de la maestra. Se recomienda enviar una (1) foto y un solo video máximo de 30 segundos al número personal de la maestra.