

PLANEACION PEDAGOGICA

NIVEL: Transición

GUIA: No. 12

FECHA: jueves 28 de mayo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me divierto contando, agrupando y formando conjuntos.

ORIENTACIONES GENERALES: Generar en el hogar diversos escenarios de aprendizaje, donde las niñas, los niños y sus familias logren aprovechar las pequeñas experiencias como cuando añadimos un tenedor a la mesa o nos falta una silla, por poner dos ejemplos, observar cómo van adquiriendo esta noción de cantidad mientras ayudan en tareas del hogar o simplemente juegan. Estas acciones que se realizan en casa fortalecen el proceso enseñanza del conteo en transición.

OBJETIVOS:

- Fortalecer el pensamiento numérico y espacial mediante la solución de ejercicios matemáticos prácticos manipulativos, contando con elementos que dispongas en tu hogar.
- Reconocer la cantidad de elementos como una propiedad característica de un determinado conjunto.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

- En esta guía de trabajo proponemos un proyecto educativo con el principal objetivo de introducir las matemáticas en **preescolar** y más concretamente la iniciación al número y al conteo, por medio de ejercicios matemáticos prácticos manipulativos.
- Con algunos ejemplos muy fáciles de entender: en lugar de números, utilizaremos elementos como frutas, animales, figuras geométricas, utensilios de la cocina, niños... Lo primero que debemos saber es qué es un conjunto. Podemos definirlo como una colección de objetos, a los que llamamos elementos, que tienen alguna característica común.
- **Observa los elementos de la naturaleza con los que puedas formar conjuntos y menciónalos.**
- Aprovechando el espacio, juega al rey manda, reúne diferentes elementos de la casa y clasifícalos de acuerdo a su característica común para formar conjuntos.

Observa el ejemplo: observa que cada conjunto tiene su nombre que o obtiene por los elementos que lo conforman. Entonces tenemos:

Ayudado de tu dedo índice lee el nombre de estos conjuntos



conjunto de tazas



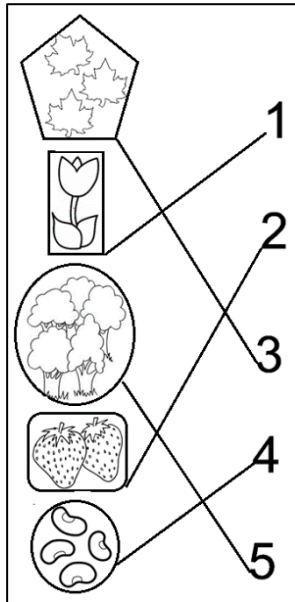
conjunto de sillas



conjunto de medias

ELABORAMOS:

- Aprovechando los recursos del medio y los elementos que dispongas en tu casa forma conjuntos de acuerdo a tu interés, como. (piedras, palos, hojas, flores o frutos, semillas, tasas, cucharas, vasos, platos,) teniendo en cuenta la cantidad del 1 al 5.
- Dibuja estos conjuntos al lado izquierdo de la hoja, uno debajo del otro.
- En el lado derecho escribe los números de 1 hasta 5.
- Une con una línea el número con el conjunto teniendo en cuenta la cantidad de elementos que tiene el conjunto. (observa la imagen).



- Dale un nombre a cada uno de los conjuntos que formaste.
- ¿Cómo puedes saber cuántos elementos hay en el conjunto y relacionarlo con el número correspondiente?

Nota:

- Las actividades manuales realizadas en casa recopilarlas y guardarlas en una carpeta para luego hacerlas llegar al aula en cuanto retornemos a clases.

YO me quedo en CASA!

Nombre: _____

Al lado izquierdo dibujo los 5 conjuntos uno debajo del otro. Al lado derecho escribo los números del 1 al 5. Relaciono con una línea conjunto con número según la cantidad de elementos.