



PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTES: Ana Julia Zamudio
Carmen Odilia Insusty
Magda Mónica Vallejo
Nohemy Solarte
Nubia Paz Guerrero

NIVEL: Transición

FECHA: martes 21 de abril

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Juego y aprendo con mi cuerpo

ORIENTACIONES GENERALES: Es fundamental reconocer el hogar como un entorno protector, de aprendizaje y por ende posibilitador de experiencias pedagógicas que promueven procesos de desarrollo en las niñas y los niños de preescolar; los elementos de la cotidianidad familiar, los olores, las imágenes, los juguetes y los recuerdos, se convierten en insumos valiosos para generar actividades en casa que fortalecen el vínculo entre familias, y a su vez, generan situaciones de aprendizaje para las niñas y los niños.

OBJETIVOS:

- Lograr un acercamiento entre los miembros de la familia: padres, hijos, hermanos y abuelos.
- Propender ambientes placenteros para que la permanencia de los miembros de la familia sea grata.
- Crear lasos afectivos en las familias.
- Ser receptor de las necesidades, demandas, intereses e inquietudes de los niños y niñas como de sus familiares.
- Disfrutar de la vida en familia y de la vivencia cotidiana.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

- Los niños y las niñas experimentan diversas maneras de cuidado e higiene del cuerpo.
- Los niños y las niñas interactúan con los adultos.
- En el momento de lavarse las manos escuchar y cantar la canción que encontraran en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>
- Los niños y las niñas participan en situaciones comunicativas para dramatizar en familia los sucesos que nombra el video.
- En familia responder: Qué nombre le colocarían a la canción.

Que mensaje nos deja la canción.
Que miembro de tu familia disfrutó más la actividad.

¡En estas manos no hay bacterias ni virus! 🦠 🙌

Tus manos son únicas. Son tan especiales que algunas bacterias, gérmenes y virus quieren quedarse en ellas, pero es muy fácil evitarlo. ¿Sabes cómo?

Lávate bien las manos

- 1** Abre el grifo y moja tus manos en agua
- 2** Frota bien con jabón mientras cuentas hasta 20, no tengas prisa
- 3** Aclara bien tus manos con agua, que no quede jabón
- 4** Sécate bien, ¡ni una gota en tu mano!

¿Cuándo tienes que lavártelas?

Después de

- 🤧 Sonarte la nariz, estornudar o toser
- 🐶 Tocar un animal o mascota
- 🧸 Disfrutar de los juegos y juguetes
- 🚽 Ir al baño
- 🚗 Montar en el autobús o en el metro

Antes de

- 🍏 Comer, merendar, cenar

Y siempre que estén sucias, aunque esto ya lo sabes

Consumer
www.consumer.es 🇪🇸 @EroskiConsumer 🤗

PREGUNTEMOS:

- De que colores son los vestidos de los niños.
- De que colore es el jabón que utilizan los niños en el video.
- Qué elementos utilizaron para lavarse las manos.
- Cuáles son los momentos importantes para lavarse las manos.

ELABORAMOS:

- Busca en casa materiales como papel, cartón, colores, lápiz, temperas, cartulina, donde del niño pueda dibujar y colorear los elementos utilizados en el aseo de las manos.

Nota:

- Las actividades manuales relajadas en casa recopilarlas y guardarlas en una carpeta para luego hacerlas llegar al aula en cuanto retornemos a clases.
- Para evidenciar que las actividades fueron realizadas enviar fotos y videos al número personal de la maestra.