



PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTES: Ana Julia Zamudio
Carmen Odilia Insusty
Magda Mónica Vallejo
Nohemy Solarte
Nubia Paz Guerrero

NIVEL: Transición

GUIA: No. 17

FECHA: martes 16 de junio del 2020

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Con el cuento.... cuento y reconozco los números de 1 a 5.

ORIENTACIONES GENERALES: Generar en el hogar diversos escenarios de aprendizaje, donde las niñas, los niños y sus familias, necesitan saber y entender las matemáticas. Logren aprovechar las pequeñas experiencias como cuando juegan con sus hijos a armar rompecabezas, juegos de mesa y actividades matemáticas como ir de compras, cocinar, contar dinero, medir cosas, separar del más grande al más pequeño, saber cuántos pasos hay de la puerta para llegar al patio y cuánto tiempo toma para llegar ahí, contar galletas, monedas, juguetes, etc. Cuenten frecuentemente. Comience despacio con pocas cosas. Las matemáticas son prácticas y necesarias. Haciendo matemáticas con sus hijos y apoyando el aprendizaje de matemáticas en la casa, usted puede hacer una gran diferencia.

OBJETIVOS:

- Fortalecer el pensamiento numérico y espacial mediante la solución de ejercicios matemáticos prácticos manipulativos, contando con elementos que dispongas en tu hogar.
- Aprender a contar y relacionar los números escritos de 1 a 5 con elementos de la misma cantidad.
- Expresar verbal y escrita la secuencia lógica de los números del 1 al 5.
- Potenciar la expresión corporal mediante experimentaciones y dramatizaciones.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Para iniciar este tema en el cual nos hemos propuesto tratar los números del 1 al 5 y complementándolo con el cuento "los cinco pollitos", vamos a comenzar por realizar un conversatorio en familia en el cual podamos observar las ideas previas de algunos conocimientos sobre los números y el conteo.

- ¿Alguien de aquí sabe contar?
- ¿Hasta qué número sabes contar?
- ¿Para qué sirven los números?
- ¿Para que contamos?
- ¿Qué cosas podemos contar con los números?
- ¿Alguien sabe escribir un número? ¿Cual?
- **Enviar las respuestas por medio de audio.**



- Los números del 1 al 5 van a ser uno de los temas más importantes en esta guía. Como tema complementario trabajaremos el cuento.
- Leer en voz alta el cuento.
- Imitar las diferentes acciones que realizan cada uno de los pollitos teniendo en cuenta el número de repeticiones.
- Cuento "LOS CINCO POLLITOS"

Un día, Lolita fue a visitar la granja de su tía. Allí vivía la familia del gallo "Kikiriquí", la gallina "Cocó" y sus cinco pollitos llamados "Uno", "Dos", "Tres", "Cuatro" y "Cinco".

Los pollitos se llamaban así porque tenían una, dos, tres, cuatro y cinco plumas de colores en sus colas.

Entonces el papá gallo no sabía contar, por eso, cuando pasó volando una mariposa le preguntó:

¡Mariposa, mariposita, la más rebonita de mayo y abril! ¿Cuántos pollos hay aquí?

Y la mariposa, mientras se iba posando en la cabeza de los pollitos, contaba: uno, dos, tres, cuatro, cinco.

Un día los pollitos se fueron a pasear al campo...

El pollito "Uno", encontró un caracol y, muy contento, se puso a cantar ... La, la ,la, la, la... (pero siempre cantaba "la" cinco veces): La (1), la (2), la (3), la (4), la (5).

El pollito "Dos" cazó dos moscas y, de lo contento que estaba, se puso a saltar, pero siempre daba cinco saltos: 1, 2, 3, 4, 5.

El pollito "Tres", jugaba con tres mariposas. Jugaba dando muchas vueltas, pero siempre daba cinco vueltas seguidas: 1, 2, 3, 4, 5.

El pollito "Cuatro", persiguiendo a cuatro lagartijas, se perdió. Muy asustado, piaba y piaba, y llamaba a sus hermanos, pero siempre piaba cinco veces: -Pío (1), pío (2), pío (3), pío (4), pío (5).

El pollito "Cinco", encontró cinco gusanos y, como era el más gordito, se lo comió todo, todito, y a sus hermanos no les dio ni un trocito.

De lo contento que estaba, se puso a bailar, y bailó cinco veces: 1, 2, 3, 4, 5. Los pollitos, cuando volvieron a la granja le contaron a Lolita lo que les había sucedido.

La niña alzo su mano, y mientras señalaba a los pollitos, cantaba:

¡Cinco pollitos tienen mi tía...!!! Uno le canta, otro le salta, otro le juega, otro le pía y otro le baila con alegría.



PREGUNTEMOS:

- Estas preguntas son de opción múltiple. El niño y la niña solo puede elegir una de las diferentes opciones ofrecidas en la respuesta.
- **Enviar las respuestas por medio de audio.**
 1. ¿Quién fue a visitar a la granja de su tía?
 - Coco
 - Kikiriki
 - Lolita
 - El papá gallo
 2. ¿Quién vivía en la granja de su tía?
 - El gallo Kikiriki
 - La Gallina Cocó
 - La Mariposa
 - La familia del Gallo Kikiriki.
 3. ¿Cuántos pollitos tiene la Gallina Cocó?
 - Tres pollitos
 - Siete pollitos
 - Cinco pollitos
 - Un pollito
 4. ¿Cómo se llaman los cinco pollitos?
 - Uno, Dos, Tres, Cuatro, Cinco
 - Pollitos
 - Gallinitas
 - Seis, Siete, Ocho, Nueve, Diez
 5. ¿Sabía contar el papá Gallo?
 - No.
 - Un poco.
 - Sí.
 - Ninguna.
 6. ¿Qué hicieron los pollitos?
 - Jugaron.
 - Pasearon
 - Comieron.
 - Durmieron.

ELABORAMOS: Estas actividades son para evaluar.

- Dibuja y colorea las respuestas de las siguientes preguntas:
- ¿Qué encontró el pollito Uno?
- ¿Qué cazó el pollito Dos?
- ¿Con quién jugaba el pollito Tres?
- ¿A quién perseguía el pollito Cuatro?
- ¿Qué encontró el pollito Cinco?

Nota:

- Las actividades manuales realizadas en casa recopilarlas y guardarlas en una carpeta para luego hacerlas llegar al aula en cuanto retornemos a clases.
- Para evidenciar que las actividades fueron realizadas enviar fotos y videos al número personal de la maestra. Se recomienda enviar una (1) foto y un solo video máximo de 30 segundos al número personal de la maestra.