



## PLANEACION PEDAGOGICA

**DOCENTES:** Ana Julia Zamudio  
Carmen Odilia Insusty  
Magda Mónica Vallejo  
Nohemy Solarte  
Nubia Paz Guerrero

**NIVEL:** Transición

**GUIA:** No. 11

**FECHA:** martes 26 de mayo

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Aprendo con la Naturaleza: proceso de germinación de las plantas.

**ORIENTACIONES GENERALES:** Estar en casa nos puede ayudar a mejorar la conexión que tenemos tanto con nuestra familia como con la naturaleza, involucrar a los pequeños de nuestro hogar en su cuidado, nos impulsará a llevar un estilo de vida más sano.

### OBJETIVOS:

- Establecer una relación activa de los niños y las niñas con la Naturaleza, sensibilizándolos ante el mundo que los rodea para que sean consecuentes de la necesidad de cuidar nuestro planeta y su entorno inmediato.
- Aprender a cuidar la naturaleza en familia desde casa.

### DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

- A los niños y a las niñas les encanta ver y experimentar cómo funciona la ciencia.
- Y realizar pequeños experimentos caseros.
- De esta manera aprende de forma práctica y divertida.
- El primer experimento que proponemos **PROCESO DE GERMINACION DE LAS PLANTAS**
- Según los espacios abiertos que disponga tu vivienda como: un patio, una terraza, una ventana...conectar nuestro hogar con el medio natural, para que los **niños y niñas** puedan observar árboles, plantas, flores.... en ellos determinar características como: grosor del tronco, altura, texturas de las hojas, colores de las hojas y olores de las plantas.
- Escucha con atención el cuento que te lee tu papá o mamá.

### **"EL ÁRBOL SOLO Y EL BELLO BOSQUE"**

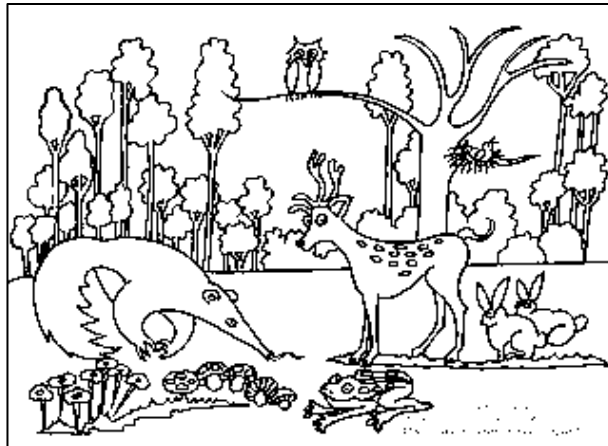
*Un arbolito creció solo en una inmensa llanura; como no tenía quien lo cuidara y lo acompañara, se le fueron cayendo las hojas, hasta que quedó el tronco pelado, llegaron unos leñadores, lo cortaron y se lo llevaron para quemarlo. Así acabo la vida de este arbolito que creció solo.*



*Pero...en otra parte varios niños estaban con su profesor sembrando árboles. Ya no era uno solo; eran varios los arbolitos que sembraban.*

*Crecieron y crecieron estos arbolitos, ya con sus ramas grandes, unos con flores, otros con frutos. Comenzaron a llegar gran variedad de pajaritos a anidar en sus ramas; también llegaron a este bello bosque conejitos, ardillitas y muchos más animales.*

*Para completar aquel lindo paisaje se formó un manantial que luego fue dando origen a un lindo riachuelo. Este bosque estaba tan bonito porque el profesor y los niños seguían queriendo sus arbolitos. Cuidaban de que nadie los cortara ni fuera a quemarlos, de que otros niños no mataran los pajaritos ni a ninguno de los animales que allí vivía, y de que siempre el agua estuviera limpia.*



- En familia responder:
  - ¿Porque se le acabó la vida al arbolito?
  - ¿Que estaba sucediendo en otro lugar del bosque?
  - ¿Qué otros animales te puedes imaginar que llegaron a este bello bosque?
  - ¿Qué enseñanza nos deja este cuento?
  - ¿Qué título le colocarías a este cuento?

## ELABORAMOS:

- **EXPERIMENTO 1: PROCESO DE GERMINACION DE LAS PLANTAS:** es una forma original y divertida de ir comprobando como se forman las plantas.
- Y les ayuda a entender el ritmo de crecimiento.
- Se van a divertir muchísimo y pasaran toda la semana atentos para observar el nacimiento de una planta y su crecimiento.

### MATERIALES:

- En cartón de huevos, o en un vaso plástico transparente, o en la mitad de una botella plástica transparente.
- Semillas frescas de frijol, lenteja, maíz o arveja.

### PASO A PASO COMO SEMBRAR:

- ✓ Llenamos la maceta con la tierra.
- ✓ Esparcimos algunas semillas (no muchas, con tres o cuatro bastará).
- ✓ Cubrimos las semillas con otra capa de tierra.
- ✓ Debemos tener cuidado de no echar demasiada agua, si lo hacemos, las raíces se ahogarán.
- ✓ Ahora sólo queda esperar unos días para que la semilla crezca, y unos meses para que salga la flor... esperaremos con paciencia y muchísima ilusión.
- Dibuja diariamente los cambios que observas en la semilla.
- Visita el siguiente link en YouTube <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=s6ucwVL2gZA> y aprende la canción Petronila es una Flor.

## PETRONILA

(expresión corporal,  
partes de la flor)



Petronila es una flor  
tiene tallo y tiene hojas  
unos pétalos en rosa  
que es un lindo color.

Ella tiene una raíz  
que esta debajo de la tierra  
con el sol y con agüita  
va creciendo allá en la sierra.

Petronila, Petronila  
ayer fuiste una semilla  
Petronila Petronila  
y ahora eres una flor.(bis)

### Nota:

- Las evidencias de la actividad de la germinación, serán recibidas el día 1 de junio del 2020.
- Las actividades manuales realizadas en casa recopilarlas y guardarlas en una carpeta para luego hacerlas llegar al aula en cuanto retornemos a clases.
- Para evidenciar que las actividades fueron realizadas enviar fotos y videos al número personal de la maestra. Se recomienda enviar una (1) foto y un solo video máximo de 30 segundos al número personal de la maestra.

