

PLANEACION PEDAGOGICA

NIVEL: Transición

GUIA: No. 10

FECHA: jueves 21 de mayo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: agrupando y clasificando animales.

ORIENTACIONES GENERALES: Estar en casa nos puede ayudar a mejorar la conexión que tenemos tanto con nuestra familia como con la naturaleza, involucrar a los pequeños de nuestro hogar en su cuidado, nos impulsará a llevar un estilo de vida más sano.

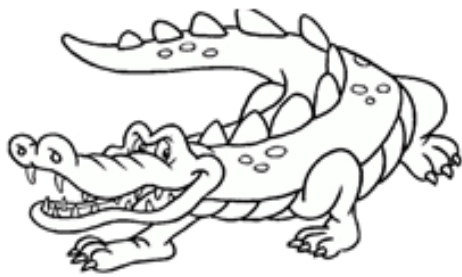
OBJETIVOS:

- Establecer una relación activa de los niños y las niñas con la Naturaleza, sensibilizándolos ante el mundo que los rodea para que sean consecuentes de la necesidad de cuidar nuestro planeta y su entorno inmediato.
- Aprender a cuidar la naturaleza en familia desde casa.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

- Te invito a que saques partido del tiempo que puedes pasar con los tuyos.
- Realiza estas actividades para que la naturaleza entre a tu hogar.
- Antes de dar inicio a las actividades de las guías, es necesario leer de manera comprensiva cuantas veces sea necesario para desarrollar las actividades completas de inicio a fin.
- Juaguemos a adivinar.

Vivo en los grandes rios,
mi preferido es el Nilo.
Mi nombre es "Coco"
y mi apellido "Drilo".



orejas largas,
rabo cortito,
corro y salto
muy ligerito.



De colores verderones,
ojos grandes y saltones;
tengo patas de atrás
muy largas para saltar.



ojos enormes tiene
que cierra durante el día
y por las noches los abre
y ejerce su puntería.



Tu can no soy,
tu gato tampoco,
pero tu can me dicen
y vivo en los trópicos.



Llevo mi casa a costas,
al pasar dejo un sendero,
soy lento de movimientos
y no le gusto al jardinero.



ELABORAMOS:

- Colorea los animales de las adivinanzas, recórtalos. Clasifica o agrupa los animales de las adivinanzas, teniendo en cuenta los siguientes criterios: número de patas (2 patas, 4 o sin patas) y lugar en el que viven. (agua, tierra o aire) Ejemplo: Todos los animales de 2 patas van en un solo grupo, los encierro en un círculo.
- Utilizando las figuras geométricas armar los siguientes animales: el gato, el perro, la vaca, el oso, el pollo. Pega en tu hoja de trabajo.
- Escribe los nombres de cada uno de ellos.
- Cuéntalos y escríbeles el número.

Nota:

- Las actividades manuales realizadas en casa recopilarlas y guardarlas en una carpeta para luego hacerlas llegar al aula en cuanto retornemos a clases.

Nombre: _____

Clasificación de los animales

Nombre: _____

- Utilizando las figuras geométricas armar y pegar sobre la línea horizontal los siguientes animales: el gato, el perro, la vaca, el oso, el pollo. Escribe los nombres de cada uno de ellos.
- Cuéntalos y escríbeles el número.

